КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля №2

Код дисциплины: **RSPD 3304**
Название дисциплины: **«Респираторная система в патологии у детей »**

Название и шифр ОП: **6B10116 «Педиатрия»**
Объем учебных часов/кредитов: **120/4**

Вопросы для промежуточного контроля

1. В чем заключается основной принцип химиотерапевтических агентов, и какое место среди них занимают антибиотики.
2. Назовите четыре основных механизма действия антибиотиков и приведите пример для каждого.
3. Дайте классификацию путей развития устойчивости к антибиотикам.
4. Опишите механизм действия и основные показания к применению препаратов, комбинированных с ингибиторами бета-лактамаз (например, амоксициллин/клавуланат).
5. Сравните понятия основных и резервных антибиотиков, назовите цели их применения.
6. Дайте классификацию группы пенициллинов (природные, полусинтетические, широкого спектра) и укажите их спектр действия и особенности применения.
7. Приведите классификацию цефалоспоринов по поколениям, раскрыв основное направление развития их спектра действия в каждом поколении.
8. Объясните основные показания к применению карбапенемов (меропенем), их характерные побочные эффекты и роль как препаратов резерва.
9. Опишите механизм действия, фармакокинетические особенности макролидов (азитромицин) и причины их частого применения у детей.
10. Назовите основной механизм действия, органотоксические побочные эффекты аминогликозидов (гентамицин) и меры предосторожности при их применении у детей.
11. Почему существуют строгие ограничения к применению тетрациклинов у детей и беременных женщин, объясните связь с их механизмом действия.
12. Назовите основные показания к применению гликопептидов (ванкомицин) для лечения псевдомембранозного колита (C.difficile).

13. Дайте определения понятиям фармакодинамика и фармакокинетика и на примере объясните взаимосвязь между ними.
14. Назовите факторы, влияющие на распределение лекарственных веществ в организме; что такое связывание с белками и каково его клиническое значение.
15. Опишите основные фазы биотрансформации лекарственных веществ (I и II) и назовите ее особенности у детей.
16. Дайте определения лекарственному веществу, лекарственной форме и лекарственному препарату, укажите разницу между ними.
17. Назовите структурные части рецепта (inscriptio, praescriptio, subscriptio, signatura) и поясните содержание каждой.
18. Приведите примеры твердых (таблетка, капсула), мягких (мазь, суппозиторий) и жидких (раствор, суспензия) лекарственных форм.

19. Назовите основной механизм действия и ограниченные на сегодняшний день показания к применению стимуляторов дыхания (аналептиков).
20. Классифицируйте противокашлевые препараты: центрального (наркотические и ненаркотические) и периферического действия, назовите их основные показания к применению.
21. Опишите механизм действия муколитических препаратов (ацетилцистеин, амброксол) и покажите их отличие от отхаркивающих средств.
22. Объясните основные принципы выбора антибиотикотерапии при синдроме уплотнения легочной ткани (пневмония), роль противокашлевых и муколитических средств на этом этапе.

23. Назовите основные группы препаратов, применяемых при синдроме избытка воздуха в легких (при злокачественных новообразованиях).
24. Назовите основную группу лекарств (диуретики), применяемых при синдроме накопления жидкости в легких (при отеке легких), и укажите особенности их применения.
25. Классифицируйте и назовите группы препаратов, применяемых при синдроме нарушения бронхиальной проходимости (бронхиальная астма).
26. Сравните основные отличия, показания к применению и побочные эффекты короткодействующих и длительнодействующих бета-2 адреностимуляторов (сальбутамол).
27. Опишите основную роль и механизм действия ингаляционных глюкокортикостероидов (беклометазон) при бронхиальной астме, покажите их отличие от системных форм.
28. Опишите механизм бронходилатирующего действия М-холиноблокаторов (ипратропия бромид) и укажите, каким категориям пациентов они назначаются в первую очередь.
29. Объясните роль и профилактический характер применения стабилизаторов мембран тучных клеток (кромогликат) при аллергических реакциях.
30. Назовите место антагонистов лейкотриеновых рецепторов (монтелукаст) в терапии бронхиальной астмы и его преимущества применения у детей.

31. Опишите строение холинергического синапса, назовите основную локализацию и функции М- и Н-холинорецепторов.
32. Назовите основные фармакологические эффекты и показания к применению М-холиномиметических агентов (пилокарпин).
33. Опишите механизм действия антихолинэстеразных средств (неостигмин), укажите их основные показания к применению и опасные побочные эффекты.
34. Назовите основные фармакологические эффекты, показания к применению и побочные действия М-холиноблокаторов (атропин).
35. Классифицируйте адреномиметики на альфа-, бета- и смешанного действия, приведите пример для каждой группы.
36. Назовите основные фармакологические эффекты и современные основные показания к применению альфа-адреноблокаторов (доксазозин).
37. Классифицируйте бета-адреноблокаторы (бисопролол, пропранолол) по признаку кардиоселективности, укажите их основные показания к применению и побочные эффекты.

38. Классифицируйте и назовите основные группы противоаллергических средств.
39. Классифицируйте Н1-гистаминоблокаторы на препараты первого и второго поколения, сравните основные различия в их фармакологических эффектах (седативный эффект, кардиотоксичность).
40. Назовите основные побочные эффекты Н1-гистаминоблокаторов первого поколения (димедрол) и объясните, почему их применение ограничено у детей и водителей.
41. Назовите преимущества Н1-гистаминоблокаторов второго поколения (лоратадин, цетиризин) перед препаратами первого поколения и особенности их применения у детей.
42. Назовите показания к применению системных глюкокортикостероидов (преднизолон) при лечении аллергических реакций и объясните риски их длительного применения.
43. Опишите механизм противоаллергического действия стабилизаторов мембран тучных клеток (кетотифен) и объясните его преимущественно профилактический характер.
44. Назовите основные показания к применению и место антагонистов лейкотриеновых рецепторов (монтелукаст) в терапии аллергического ринита и бронхиальной астмы.

45. Опишите основные соображения и приоритеты (доза, лекарственная форма, профиль побочных эффектов) при выборе противоаллергической терапии у детей.

Составитель: преподаватель Сапарбекова А.Н.

Протокол №___ « ___» ___ 2025г.

Зав. кафедрой к.ф.н., и.о.профессора _____ Токсанбаева Ж.С